

ЭЛЕКТРОВИКТОРИНА «РАЗМЫШЛЯЙ-КА»

Электровикторина «Размышляй-ка» – это пестрый калейдоскоп поразительных открытий о мире внутри и вокруг нас. В процессе игры ребенок узнает, какое животное может жить без головы, где можно наблюдать вечную грозу, как выглядит символ Испании, чем отличается локтевая кость от лучевой. А также юный исследователь потренируется в счете, вспомнит названия обитателей моря, суши и географию материков и океанов. Электровикторина «Размышляй-ка» – настоящий катализатор умственной активности, благодаря которому знания в радость!

Игра рассчитана на 1-2 участников и предназначена для детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Серия электровикторин «Думать надо!» создана для обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. В серию входят игры по темам, необходимым для подготовки к школе и успешной учебы. Поля всех игр серии подходят к электронной системе самопроверки «Думать надо!». Дополнительные игровые поля можно приобрести отдельными комплектами.

ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ САМОПРОВЕРКИ

Система самопроверки работает от 2 батареек типа АА, которые в комплект игры не входят. Их следует приобрести отдельно. **Внимание! Во избежание поломки используйте только рекомендованный тип батареек! Не смешивайте щелочные и кислотные батарейки!**

Перед первой игрой:

- Извлеките из коробки пластмассовый модуль с лампочкой посередине.
- Откройте модуль снизу и вставьте в него батарейки, соблюдая обозначенную полярность.
- Закройте модуль. Соедините щупы металлическими концами друг с другом. Если вы всё сделали правильно, на модуле должна загореться лампочка.
- Поместите модуль на прежнее место внутри коробки лампочкой вверх.

Всё готово! Можно играть!

При длительном перерыве в использовании игры рекомендуется вынуть батарейки из пластмассового модуля.

ИГРА ДЛЯ ОДНОГО УЧАСТНИКА

Выберите игровое поле с нужной темой и положите его в коробку так, чтобы название темы находилось со стороны пластмассового модуля с лампочкой. **Класть игровое поле заголовком вниз нельзя, иначе система самопроверки будет работать неправильно.**

Объясните ребенку суть задания (см. ниже пункт «Методические указания») и покажите, как пользоваться щупами: конец одного щупа нужно вставить в дырочку вопроса, а конец второго щупа – в дырочку правильного ответа. Вопросы викторины расположены по бокам поля слева и справа. Ответы располагаются в центре. При соединении с помощью щупов вопроса с правильным ответом загорается лампочка. Если лампочка не загорелась, то ответ неверный и нужно продолжить поиски. Игра продолжается, пока ребенку не надоест.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Перед тем как приступить к выполнению задания карточки, нужно ознакомить ребенка с изображенными на поле картинками. Объясните ребенку, что ему нужно понять и постараться запомнить содержимое карточки. После этого проверьте, насколько хорошо он все усвоил, показывая на подписанные картинки, которые ребенок должен назвать. Если ребенок ошибся или затрудняется с ответом, то взрослый должен сам назвать картинку и дать все необходимые пояснения к ней. Не спешите, будьте терпеливы. Если на карточке для ребенка много нового, разделите вводное занятие на несколько. Дети очень любознательны, они всё отлично запоминают, если не превышать оптимальную для них информационную нагрузку. Как только ребенок запомнит все названия на изучаемом игровом поле, можно приступать к игре.

Игра не требует от детей никаких предварительных знаний по изучаемым темам. В ходе занятия ребенок может сам провести свое маленькое исследование и найти правильный ответ.

Между темами нет прямой взаимосвязи, поэтому изучать их можно в любом порядке.

В игре изучаются восемь тем, каждая из которых соответствует своему полю.

1. «Строение человека». Нужно соединить названия органов и костей скелета человека с их изображениями на картинках.

2. «Карта мира». Нужно соединить названия континентов, пустынь, гор, морей, океанов и стран с их геолокацией на карте мира.

3. «Интересные факты о животных». Нужно соотнести название животного с фактом о нем. Проще всего начинать с фактов и искать, к какому животному они могут относиться.

4. «Чудеса света и загадки Земли». В середине поля даны 30 удивительных явлений природы, которые нужно соединить с территорией их происхождения. Задание способствует расширению представлений ребенка о мире и о странах, где находятся "чудеса света". А еще есть вероятность, что мы разбудим исследовательскую жилку в любознательке и он захочет увидеть своими глазами всю красоту Земли.

5. «Россия. Знай наших». Нужно соотнести людей и предметы, значимые для истории и культуры России, с фактами о них же. Задание позволит ребенку проверить и укрепить знания о Родине.

6. «Жизнь в море и на берегу». Нужно соединить изображения животных моря и суши с их названиями.

7. «Счет». Нужно решить примеры на сложение, вычитание, умножение, деление и подобрать ответы из предложенных сбоку.

8. «Страны и символы». В центре поля даны 30 символов-ассоциаций. Нужно соотнести их с названиями стран. Воспользуйтесь личным опытом и знаниями о мире, чтобы решить это задание.

На каждом игровом поле 30 вопросов. Не требуйте от малыша, чтобы он за один раз прошел всю карточку, и не торопите его. Информационная нагрузка должна учитывать возраст, подготовленность и индивидуальные особенности развития ребенка.

Обязательно контролируйте успехи малыша. После самостоятельного занятия сядьте с ребенком рядом, попросите его показать вам найденные им правильные ответы и похвалите за достигнутые успехи.

РАЗ! ДВА! ТРИ! ЧЕТЫРЕ! ПЯТЬ!

Если ребенок уже хорошо усвоил тему карточки, то с ним можно вдвоем сыграть в веселую игру на реакцию, рассчитанную на 2 участника. Для этого каждый игрок берет один шуп. В свой ход игрок должен вставить свой шуп в любое отверстие вопроса на игровом поле, назвать картинку и сосчитать вслух «Раз! Два! Три! Четыре! Пять!». Пока длится отсчет, другой игрок должен назвать парную картинку и вставить свой шуп в другое отверстие так, чтобы лампочка загорелась. Если ему это удалось, то он получает одно очко, если нет, то ничего не получает. После этого второй игрок вставляет шуп в другое отверстие на игровом поле и считает до пяти. Игра продолжается, пока один из игроков не наберет 10 очков. Для опытных игроков счет можно сократить до трех.

Пусть Ваши малыши учатся с удовольствием!

© Разработка игры. Елена Завьялова. 2018 г.

Состав игры:

1. Игровые поля – 8 шт.
2. Электронная система для самопроверки – 1 шт.
3. Правила игры – 1 шт.

EAC